



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف السادس الابتدائي – لغة ألمانية

العام الدراسي 2025 - 2026



إشراف المادة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة

أ. سلوى يحيى- موجه عام القاهرة
أ. عزة نصار- موجه أول لغة ألمانية
أ. أمل أحمد- موجه أول لغة ألمانية

ألماني – سادسة ابتدائي – الأسبوع العاشر – الأداء الصفي
Deutsch – 6. Klasse der Grundschule – 10. Woche – Klassenleistung

Name:

Datum:

5

I. Verbinde!

(4 × 0,5 = 2 Punkte)

1



()

Dompteur

2



()

Rennfahrer

3



()

Singer

4



()

Zauberer

II. Wähle die richtige Antwort aus!

(3 × 1 = 3 Punkte)

0. Der Lehrer macht Unterricht.

1. hat Kühe und Schweine.

2. kann ein Flugzeug fliegen.

3. passt in der Nacht auf.

ألماني – سادسة ابتدائي – الأسبوع العاشر – الأداء المنزلي
Deutsch – 6. Klasse der Grundschule – 10. Woche – Hausaufgabenleistung

Name:

Datum:

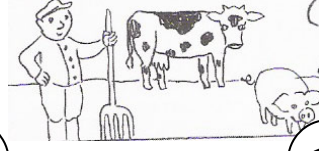
5

I. Verbinde!

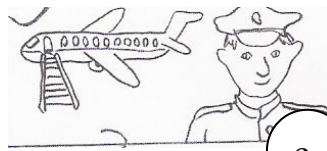
(4 × 0,5 = 2 Punkte)



a



b



c



d

Pilot	Lehrer	Nachtwächter	Bauer
.....			

II. Verbinde!

(6 × 0,5 = 3 Punkte)

1	Der Rennfahrer	A	verkauft Fleisch und Würstchen.
2	Der Singer	B	hat Löwen und Tiger.
3	Der Metzger	C	fährt ganz schnell.
4	Der Musiker	D	kann zaubern.
5	Der Dompteur	E	macht Musik.
6	Der Zauberer	F	kann gut singen.

1	2	3	4	5	6

ألماني – سادسة ابتدائي – الأسبوع العاشر – التقييم الأسبوعي
Deutsch – 6. Klasse der Grundschule – 10. Woche – Klassenarbeit

Name:

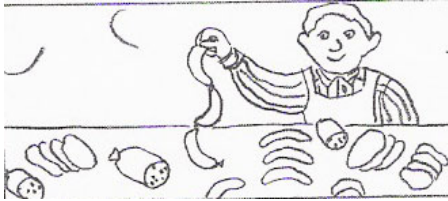
Datum:

5

I. Wähle die richtige Antwort aus! (4 × 0,5 = 2 Punkte)

1. Der Pilot (singt – fährt – fliegt) ein Flugzeug.
2. Der Lehrer (fährt – singt – macht) Unterricht.
3. Der (Musiker – Sänger – Metzger) macht Musik.
4. Der (Rennfahrer – Nachtwächter – Zauberer) passt in der Nacht auf.

II. Beschreibe das Bild mit einem Satz! (3 × 1 = 3 Punkte)



1.

2.



3.